Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2026

Тамбов - 2026

Разработчик:
Потокина С.А., преподаватель кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики, к.э.н., доцент

Эксперт(ы): Баранов А.В. _____
Главный врач ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3
им. И.С. Долгушина г. Тамбова»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учётом ПОП и утверждена на заседании кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики

«13» апреля 2026 г. протокол № 9.

И.о. зав.кафедрой _____ Уразалиева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по

	скрининг-программе диспансеризации;
	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
	выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
	выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;
	использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
	заболевания, обусловленные образом жизни человека;
	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
	факторы, способствующие сохранению здоровья;
	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	правила и порядок проведения профилактического осмотра;
	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических

	заболеваниях, задачи медицинской сестры;
	санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
	меры профилактики инфекционных заболеваний;
	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
	течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 210

в том числе в форме практической подготовки – 36,
Из них на освоение МДК – 118,
в том числе самостоятельная работа – 2,
практики, в том числе:
учебную – 36
производственную – 36,
Промежуточная аттестация – Экзамен (квалификационный) по модулю – 20,
В том числе, самостоятельная работа – 2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Промежуточная аттестация	Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	**60**	36	**60**	40					
	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	**60**		**60**	40					
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	**130**		**60**	40			**18**	**36**	**36**
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**58**		**60**	40					
	Учебная практика	**36**							**36**	
	Производственная практика	**36**	36							**36**

	Промежуточная аттестация Экзамен (квалификационный) по модулю	**18**								
	Всего:	**210**	36	**120**	**80**				**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		***60***
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		***60/40***
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	***4***
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	4
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое	**Содержание**	***12***
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства	4

просвещение населения	санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8*
	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	*4*
	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	*4*
Тема 1.3. **Программы здорового образа жизни**	**Содержание**	*8*
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	Практическое занятие № 3	*4*

	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	***16***
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*12*
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	*4*
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	*4*
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	*4*
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**	***12***
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8*
	Практическое занятие № 7	*4*

	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	
	Практическое занятие № 8 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	*4*
Тема 1.6. **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**	**Содержание**	***8***
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	*4*
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		***132***
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		***60/40***

Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	***12***
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	*4*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*8*
	Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	*8*
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	***4***
	1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	*4*
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	***16***
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	*4*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*12*

	Практическое занятие № 2, 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	*12*
Тема 2.4. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**	***16***
	1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	*4*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*12*
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	*12*
Тема 2.5. **Иммунопрофилактика населения**	**Содержание**	***12***
	1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	*4*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*8*

	Практическое занятие № 5, 6 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	*8*
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	
Учебная практика ***раздела №2*** **Виды работ** 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		***36***
Производственная практика ***раздела №*** **2** **Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики;		***36***

- проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	
Тематика самостоятельной работы в рамках подготовки к промежуточной аттестации: 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	***2***
Промежуточная аттестация – Экзамен (квалификационный) по модулю	***18***
Всего	***210***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

КабинетОснов профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход :

учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL :http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129743 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. ,

Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:http://www.takzdorovo.ru/

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии и методы оценивания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел ПМ	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

	уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики		
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточ	

		ная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Раздел 1.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Тестирование
		Раздел 2.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- *соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;* - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим

	стандартами		графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - *оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;* - *соответствие найденной информации поставленной задаче*	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная	Экзамен по модулю

		аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификац	Экзамен по модулю

		ионный) по модулю)	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Раздел 1.	Тестирование
		Раздел 2.	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

4.2. Типовые оценочные средства текущего контроля по разделам

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тестирование

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики

1. Профилактика первичная – это
А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
Б) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
В) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
2. На какие контингенты направлена Концепция здоровья здоровых?
А) Детей всех возрастных групп.
Б) Молодежь.
В) Пожилых людей
Г) Все вышеперечисленное.
3. Федеральный Закон об ограничении курения табака не предусматривает:
А) Регулирование производства табачных изделий, оптовой и розничной продажи

Б) Рекламирование табака
В) Запрет на курения (на рабочих местах, в транспорте, учреждениях здравоохранения, образования, культуры, спорта, власти)
Г) Пропаганду знаний о вреде курения.
Д) Запрет на показ курения в фильмах, кроме новых.
4. Во время антиалкогольной кампании в России наблюдалось:
А) снижение смертности от внешних причин
Б) снижение смертности от внешних причин и увеличение продолжительности жизни.
В) увеличение продолжительности жизни

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

1.Полость рта здоровому новорожденному
а) протирают ватным шариком
б) протирают ватно-марлевым шариком
в) протирают марлевым шариком
г) не протирают
2.Первая гигиеническая ванна новорожденному проводится на сроке (дни жизни)
а) 1–3
б) 4–6
в) 7–10
г) 11–14
3. Пушковые волосы на теле новорожденного —это
а) лануго
б) стридор
в) склередема
г) тризм
4. В мужские половые железах вырабатывается:
а) прогестерон
б) фолликулин
в) тестостерон
5. В женских половых железах образуются:
а) сперматозоиды
б) яйцеклетки
в) антитела
г) антигены

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

1.Продолжительность периода внутриутробного развития составляет (в неделях беременности)

а) 18
б) 24
в) 32
г) 40
2.Ребенок начинает удерживать голову в возрасте (мес.)
а) 2
б) 4
в) 6
г) 8
3.Ребенок самостоятельно сидит в возрасте (мес.)
а) 2
б) 4
в) 6
г) 8
4.Форма большого родничка у новорожденного
а) овальная
б) округлая
в) треугольная
г) ромбовидная
5.У новорожденного отмечается физиологическая
а) гипертония мышц-разгибателей
б) гипертония мышц-сгибателей
в) гипотония мышц-сгибателей
г) нормотония мышц

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

1. Преимущество грудного молока перед коровьим
а) высокое содержание белка
б) высокое содержание витаминов
в) высокая калорийность
г) оптимальное соотношение пищевых веществ
2. Смена молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в возрасте (лет)
а) 2–5
б) 5–7
в) 7–10
г) 10–13
3. В мужских половых железах вырабатывается:
а) прогестерон
б) фолликулин
в) тестостерон

4.Смена молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в возрасте (лет)
а) 2–5
б) 5–7
в) 7–10
г) 10–13
5.Ребенку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание
а) естественное (грудное)
б) смешанное
в) искусственное
г) парентеральное

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1. В женских половых железах образуются:
а) сперматозоиды
б) яйцеклетки
в) антитела
г) антигены
2. Профилактика вторичная - это
А) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
Б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
В) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
Г) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
3. Наука, о болезнях людей старческого и пожилого возраста называется:
а) педиатрия
б) фтизиатрия
в) гериатрия
г) геронтология
4. Приоритетной проблемой в старческом возрасте является:
а) одиночество
б) боли в сердце
в) запоры

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Преимущество грудного молока перед коровьим
а) высокое содержание белка

б) высокое содержание витаминов
в) высокая калорийность
г) оптимальное соотношение пищевых веществ
2. Первым прикормом для ребенка грудного возраста является
а) фруктовый сок
б) молочная каша
в) овощное пюре
г) кефир
3.Третий прикорм вводят грудному ребенку в возрасте (мес.)
а) 4,5–5
б) 5.5–6
в) 6,5–7
г) 7,5–8
4.Прикорм начинают давать ребенку
а) перед кормлением грудью
б) после кормления грудью
в) полностью заменяя одно кормление грудью
г) между кормлениями грудью
5.Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют
а) ватные шарики
б) жгутики, смазанные стерильным маслом
в) сухие ватные жгутики
г) марлевые шарики

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Частота дыхательных движений у новорожденного ребенка составляет (в 1 мин.)
а) 20–25
б) 25–30
в) 30–35
г) 35–40
2.Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят
а) сразу после рождения
б) через 6 часов
в) через 12 часов
г) через 24 часа
3.Фруктовые соки дают ребенку грудного возраста
а) перед кормлением грудью
б) после кормления грудью

в) между кормлениями грудью
г) только на ночь

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Одним из сомнительных признаков беременности является:
а) изменение аппетита и вкуса
б) прощупывание частей плода
в) прекращение менструации
2. Наука, о физиологии людей старческого и пожилого возраста называется:
а) педиатрия
б) фтизиатрия
в) гериатрия
г) геронтология
3. Приоритетной проблемой в старческом возрасте является:
а) одиночество
б) боли в сердце
в) запоры
4. Признак доношенности новорожденного
а) ушные раковины мягкие
б) ушные раковины упругие
в) имеются густые пушковые волосы
г) половая щель зияет
5.Частота пульса у новорожденного ребенка составляет в 1 мин.
а) 140
б) 110
в) 100
г) 80
6. Как Вы понимаете термин «заболеваемость» или incidence?
А) Отношение числа лиц, у которых выявлено данное заболевание, к числу всех лиц в популяции.
Б) Совокупность всех заболеваний, зарегистрированных в популяции.
В) Все заболевания, зарегистрированные врачом за год.
Г) Частота новых случаев болезни в популяции.
Д) Число всех обращений к врачу за год.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Основные меры по профилактике курения по рекомендации ВОЗ включают:
А) Предотвращать курение с детского и юношеского возраста
Б) Оказывать помощь лицам, желающим бросить курить

В) Информационную работу медиков, СМИ
Г) законодательное регулирование
Д) Все вышеперечисленное
2. Для очищения носовых ходов новорожденного используют
а) марлевые шарики
б) ватные шарики
в) сухие ватные жгутики
г) сухие ватные жгутики, смазанные стерильным маслом
3. Профилактическая программа это:
А) комплекс организационных и технологических мероприятий по управлению и осуществлению профилактической программы
Б) систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья
В) повседневная работа и деятельность системы здравоохранения, общественных организаций
Надо выбрать несколько наиболее полных, по Вашему мнению, ответов.
4. Центр мед.профилактики является ключевым в проведении профилактической работы на:
А) индивидуальном уровне
Б) популяционном уровне
5. Пушковые волосы на теле новорожденного —это
а) лануго
б) стридор
в) склередема
г) тризм

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.Первые молочные зубы появляются у детей в возрасте (мес.)
а) 2–3
б) 4–5
в) 6–7
г) 8–9
2.Контрольное кормление ребенка проводят для определения
а) массы тела
б) количества высосанного молока
в) количества прикорма
г) количества докорма
3. Укрепление здоровья (согласно определению ВОЗ) – это
А) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье

Б) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем.
В) процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье.
4.Творог вводится в рацион грудного ребенка с возраста (мес.)
А 5
б) 6
в) 8
г) 10

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.Вторым прикормом для ребенка грудного возраста является
а) фруктовый сок
б) овощное пюре
в) кефир
г) молочная каша
2.Третьим прикормом для ребенка грудного возраста является
а) фруктовый сок
б) овощное пюре
в) молочная каша
г) кефир
3. Сцеживание остатков грудного молока после кормления ребенка проводится с целью
а) профилактики гипогалактии
б) профилактики дисбактериоза
в) уменьшения лактации
г) увеличения интервалов между кормлениями
4. При гипогалактии женщине рекомендуют
а) ограничение жидкости
б) ограничение белков
в) прием жидкости за 20 минут до кормления
г) прием пряностей за 20 минут до кормления
5. Реабилитация направлена на:
А) устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций
Б) устранение заболевания
В) устранение вредных для здоровья факторов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

1. На какие контингенты направлена Концепция здоровья здоровых?
А) Детей всех возрастных групп.
Б) Молодежь.
В) Пожилых людей
Г) Все вышеперечисленное.
Надо выбрать один правильный ответ:
2. Информационная система о факторах здоровья должна включать:
А) Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований
Б) Только данные официальной медицинской статистики
В) Только данные специальных исследований
3. По каким группам показателей изучается состояние здоровья населения (выберите все правильные ответы)
А) Медико-демографическая характеристика населения.
Б) Заболеваемость населения.
В) Инвалидность.
Г) Физическое развитие.
Д) Все перечисленное
4. Центр мед. профилактики является ключевым в проведении профилактической работы на:
А) индивидуальном уровне
Б) популяционном уровне
5. Реабилитация направлена на:
А) устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций
Б) устранение заболевания
В) устранение вредных для здоровья факторов

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.Второй дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)
а) 18–20
б) 20–22
в) 22–24
г) 30–32
2.Патронаж детей в возрасте от 1 до 2 лет осуществляется медицинской сестрой
а) 1 раз в мес.
б) 1 раз в 2 мес.
в) 1 раз в 3 мес.

г) 1 раз в 6 мес.
3. Большой родничок у новорожденного располагается между костями черепа
а) лобной и теменными
б) теменными
в) затылочной и теменными
г) височной и теменной
4. По каким группам показателей изучается состояние здоровья населения (выберите все правильные ответы)
А) Медико-демографическая характеристика населения.
Б) Заболеваемость населения.
В) Инвалидность.
Г) Физическое развитие.
Д) Все перечисленное

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики

Выполнить проблемно-ситуационную задачу:

Вы находитесь на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальной гипертензией. В группе семь обучающихся, в том числе, пациент Роман Иванович, 43 лет, инженер. Женат, имеет двоих детей: пяти и десяти лет. Месяц назад во время диспансерного осмотра у него было выявлено повышение АД до200/100 мм рт.ст., на приеме у терапевта – 180/100 мм рт. ст. Прошел амбулаторное обследование. Диагноз - гипертоническая болезнь. Это же заболевание у матери и у тети пациента. По совету врача, приобрел тонометр и измеряет АД, когда болит голова. Дневник самоконтроля не ведет, медикаменты принимает не регулярно. Рабочий день не нормированный, переутомляется. Питается два – три раза в сутки, всухомятку. Основной прием пищи приходится на вечер. Диету не соблюдает, любит сладости и крепкий кофе с сахаром. Курит десять лет, по 15 – 20 сигарет в день. Много после работы проводит времени за компьютером, играет в компьютерные игры по 2- 3 часа, хотя после болит голова. Спать ложиться поздно, за ночь не высыпается .По выходным употребляет умеренно алкогольные напитки. Рост – 190 см, вес -110кг (индекс массы тела-31, при норме 18,5- 24,9). Холестерин общий – 9,2 ммоль /литр (норма – менее 5,0), триглицериды – 3,5 ммоль/литр (норма – менее 2,0),сахар крови натощак – 4,6ммоль/ литр (норма 3,3 – 5,5).
Задание.
1. Составьте план обучения пациентов данной группы в Школе Артериальной гипертензии.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

1. Составить таблицу «Факторы риска влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни». (внести в таблицу факторы риска, влияющие на здоровье населения и какие заболевания они могут вызывать: «фактор-заболевания»).

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

1. Составить таблицу «Факторы риска при проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения» (внести в таблицу факторы риска, влияющие на проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения).

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

1. Составить таблицу «Факторы риска при санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний» (внести в таблицу факторы риска, влияющие на проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний).

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Выполнить проблемно-ситуационную задачу:

Мария Ивановна, женщина 30 лет. Работает вахтером в общежитии.
Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. И что-нибудь кушает при этом. Она не замужем. Родители умерли, живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.
Задания:
1. Выявите факторы риска, имеющиеся у Марии Ивановны.
2. Определите ИМТ и объясните его значение.

Тестирование

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики

1. Патологическую прививочную реакцию медицинская сестра зарегистрирует в:
А) прививочной карте ребенка

Б) патронажной тетради
В) истории развития ребенка
Г) экстренном извещении
2. Перед вакцинацией ребенку необходимо провести:
А) скрининг - опрос
Б) термометрию
В) измерение АД
Г) осмотр врача
3. Для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке используют все препараты, кроме:
А) адреналина
Б) преднизолона
В) супрастина
Г) фенобарбитала
Д) эуфиллина

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

1. Установите последовательность.
Стадии вакцинального процесса при введении БЦЖ:
1. корочка
2. везикула
3. гиперемия
4. папула
5. рубчик
2. Здоровые дети второго года жизни должны быть осмотрены врачом педиатром:
а) 1 раз в мес
б) 1 раз в 3 мес
в) 1 раз в 6 мес
г) 1 раз в год

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

1. Дополнить. Диспансеризация – это …….
2. Выбрать задачу диспансеризации:
а) формирование у человека стремления к ЗОЖ
б) сохранение и укрепление здоровья населения
в) увеличение долголетия
г) повышение работоспособности
3. Дополнить. Целевые осмотры проводятся…….....
4. Карта профилактических прививок – это форма:
а) 63/у

б) 112/у
в) 25/у
г) 030/у
5. Карта диспансерного наблюдения - это:
а) ф. 63/у
б) ф. 112/у
в) ф. 25/у
г) ф. 030/у

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

1. Вторая вакцинация против вирусного гепатита В проводится:
А) новорожденным в первые 12 часов жизни
Б) новорожденным на 3-4 день жизни
В) в 1 месяц
Г) в 3 месяца
2. Ко 1 группе здоровья относятся граждане:
а) здоровые
б) с риском развития заболевания
в) с хрон. заболеваниями в стадии ремиссии (компенсации)
г) с хрон. заболеваниями в стадии субремиссии (субкомпенсации)
д) с хрон. заболеваниями в стадии обострения (декомпенсации), инвалиды
3. К какой группе здоровья отнесем пациента с хрон. заболеванием в стадии обострения:
а) 1 группе
б) 2 группе
в) 3 группе
г) 4 группе
д) 5 группе
4. Рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке:
А) 2000 и более человек взрослого и детского населения
Б) 800 человек от 0-17 лет включительно
В) 1700 человек в возрасте от 18 лет и старше
Г) 1200 человек взрослого и детского населения

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1. Выберите препараты для активной иммунизации:
А) анатоксин
Б) гамма-глобулин
В) иммуноглобулин
Г) живая вакцина

2. Вакцины против коклюша и холерная являются:
А) убитыми
Б) химическими
В) живыми
3. Первая вакцинация против вирусного гепатита В проводится:
А) новорожденным в первые 12 часов жизни
Б) новорожденным на 3-4 день жизни
В) в 1 месяц
Г) в 3 месяца
4. Первая ревакцинация против полиомиелита проводится в:
А) 12 месяцев
Б) 18 месяцев
В) 20 месяцев
Г) 24 месяца
5. Антимикробный иммунитет вырабатывается в результате вакцинации против:
А) ботулизма
Б) дифтерии
В) столбняка
Г) туберкулеза

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке используют все препараты, кроме:
А) адреналина
Б) преднизолона
В) супрастина
Г) атропина
Д) эуфиллина
2. После вскрытия ампулы немедленно должны быть использованы вакцины:
А) полиомиелитная
Б) БЦЖ
В) паротитная
Г) коревая
3. Установите соответствие

Заболевание	**Вакцина для профилактики**
1. Корь	А. БЦЖ
2. Коклюш	Б. АКДС
3. Туберкулез	В. ОПВ
4. Полиомиелит	Г. ЖКВ

4. Установите соответствие

Вакцина	**Способ введения**
1. БЦЖ	А. подкожно
2. АКДС	Б. внутрикожно
3. ОПВ	В. Внутримышечно
4. ЖКВ	Г. Через рот

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Перед вакцинацией проводится:
А) осмотр, антропометрия
Б) опрос, термометрия
В) осмотр, опрос, антропометрия
Г) осмотр, опрос, термометрия
2. Прививочные препараты подлежат хранению при температуре:
А) от 0 до + 8 градусов
Б) от 0 до + 4 градусов
В) от – 2 до + 6 градусов
Г) от + 1 до + 5 градусов
3. Система хранения и транспортировки вакцин – это:
А) тепловая цепь
Б) холодовая цепь
В) температурная цепь
4. Вакцинальные препараты транспортируются:
А) с грелкой
Б) в стандартной коробке
В) в сумке-холодильнике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. К какой группе здоровья отнесем пациента с хрон. заболеванием в стадии ремиссии:
а) 1 группе
б) 2 группе
в) 3 группе
г) 4 группе
д) 5 группе
2. Способ введения БЦЖ:
А) внутрикожно
Б) через рот

В) подкожно
Г) внутримышечно
3. Здоровые дети первого года жизни должны быть осмотрены врачом педиатром:
а) 1 раз в мес
б) 1 раз в 3 мес
в) 1 раз в 6 мес
г) 1 раз в год
4. Заболевания, для профилактики которых необходима плановая ревакцинация – все, кроме:
А) вирусный гепатит В
Б) дифтерия
В) полиомиелит
Г) бешенство
Д) эпидемический паротит

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита проводится в:
А) 1 год
Б) 2 года
В) 4 года
Г) 6 лет
2. Антитоксический иммунитет вырабатывается на введение вакцины против:
А) дифтерии
Б) кори
В) туберкулеза
Г) коклюша
3. Ко 2 группе здоровья относятся граждане:
а) здоровые
б) с риском развития заболевания
в) с хрон. заболеваниями в стадии ремиссии (компенсации)
г) с хрон. заболеваниями в стадии субремиссии (субкомпенсации)
д) с хрон. заболеваниями в стадии обострения (декомпенсации), инвалиды

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. Выберите препараты для пассивной иммунизации:
А) анатоксин
Б) гамма-глобулин
В) иммуноглобулин
Г) живая вакцина

2. Паротитная, коревая, полиомиелитная вакцины являются:
А) убитыми
Б) химическими
В) живыми
3. Вакцинация против туберкулеза доношенным новорожденным проводится на:
А) 1-2 день жизни
Б) 3-4 день жизни
В) 5-6 день жизни
Г) 7-8 день жизни

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Выбрать цель диспансеризации:
а) формирование у человека стремления к ЗОЖ
б) сохранение укрепление здоровья населения
в) предупреждение обострений
г) изучение и устранение причин заболеваний
2. Дополнить. Предварительные осмотры проводятся…….....
13. Документ, оформляемый на пациента, взятого на диспансерный учет:
а) ф. 63/у
б) ф. 112/у
в) ф. 25/у
г) ф. 030/у
3. Медицинская карта амбулаторного больного - это:
а) ф. 63/у
б) ф. 112/у
в) ф. 25/у
г) ф. 030/у

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. После вскрытия ампулы в течение 2-х часов можно использовать вакцину:
А) полиомиелитную
Б) гепатитную
В) БЦЖ
Г) коревую
2. После проведения вакцинации сестра прививочного кабинета должна наблюдать за ребенком в течение:
А) 30-ти минут

Б) 1-го часа
В) 2-х часов
Г) 3-х часов
3. Первую ревакцинацию АКДС делают в возрасте:
А) 12 месяцев
Б) 18 месяцев
В) 24 месяцев
Г) 28 месяцев

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. Одновременно можно ввести вакцины:
А) БЦЖ и АКДС
Б) АКДС и ОПВ
В) ОПВ и ЖКВ
Г) ЖКВ и гепатитную
Д) гепатитную и БЦЖ
2. Установите соответствие

Вакцина	**Способ введения**
1. БЦЖ	А. подкожно
2. АКДС	Б. внутрикожно
3. ОПВ	В. Внутримышечно
4. Гепатит В	Г. Через рот

3. Холодовая цепь – это:
А) система хранения вакцин
Б) система хранения и транспортировки вакцин
В) система транспортировки вакцин
10. Физические свойства вакцин определяет:
А) главная медсестра детской поликлиники
Б) участковый врач педиатр
В) медработник, осуществляющий вакцинацию

Оценка качества выполнения работ по <u>учебной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Участие в проведении иммунопрофилактики.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.

Оценка качества выполнения работ по <u>производственной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.
2. Выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:
1. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака.

4.3. Промежуточная аттестация по разделам

4.3.1 Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 03.01

1. Анатомия и физиология женской половой системы Анатомия и физиология мужской половой системы.
2. Физиология женской половой системы: яичниковый цикл.
3. Физиология женской половой системы: маточный цикл и взаимосвязь его с функцией яичников.
4. Контрацепция, определение. Классификация контрацептивов, краткая характеристика.
5. Внутриутробный период. Оплодотворение. Периоды (фазы) «внутриутробного развития».
6. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
7. Гигиена, питание, одежда и подготовка молочных желез женщины во время беременности.
8. Диагностика беременности (признаки). Определение сроков беременности и даты предстоящих родов.
9. Роды. Предвестники родов. Периоды родов, краткая характеристика.
10. Климактерический период у женщины. Классификация, клиника, лечение.
11. Климактерический период у мужчин. Клиника, лечение.
12. Рациональное питание у пожилого человека. Определение, принципы.
13. Особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей. Проблемы пожилого и старческого возраста.
14. Определение геронтологии. Разделы. Определение старости и старения.
15. Анатомо-физиологические особенности геронта – сердечно-сосудистая и дыхательная системы.
16. АФО геронта – пищеварительная и мочевыделительная функции организма.
17. АФО геронта – нервная система и психика, кожи.
18. АФО геронта – эндокринная и половая системы.
19. Основы полового развития: половые железы, внутренние и наружные половые органы, вторичные половые признаки у мальчиков и девочек. Менструальный цикл.
20. Особенности периода новорождённости. Характеристика переходных состояний новорождённых.
21. Первичный туалет новорожденного. Шкала Апгар.
22. Гипогалактия, причины, симптомы, профилактика. Проведение контрольного взвешивания (кормления).
23. Прикормы: блюда, сроки и правила введения. Правила расчёта суточного количества пищи, суточной калорийности
24. Период грудного возраста (роднички, зубы, АФО органов пищеварения).
25. Нервно-психическое развитие ребенка 1 года жизни.
26. Вскармливание детей 1-го жизни: виды вскармливания, виды прикормов, правила введения прикорма.
27. Проведение патронажей (дородовых и первичного), сроки, цели, рекомендации.
28. Правила оценки физического развития по центильным таблицам.

29. Характеристика доношенного новорожденного: сроки беременности, признаки доношенности, оценка по шкале Апгар.
30. Периоды детского возраста. Основные потребности детей в разные возрастные периоды.
31. Характеристика преддошкольного периода.
32. Характеристика дошкольного периода.
33. Характеристика периода младшего школьного возраста.
34. Характеристика периода старшего школьного возраста.
35. Характеристика периода юношеского возраста.
36. Здоровый образ жизни, определение, элементы ЗОЖ.
37. Профилактика, определение, виды.
38. Группы здоровья, краткая характеристика.
39. Здоровье, определение, уровни.
40. Методы и способы санитарно-гигиенического воспитания населения.
41. Определение школы здоровья, цели и задачи.
42. Роль медицинского персонала в работе школ здоровья.
43. Школа здоровья для больных СД.
44. Школа здоровья для больных АГ.
45. Школа здоровья для больных БА.
46. Школа здоровья для больных остеопорозом.

Навыки.

1. Утренний туалет новорожденного (обработка кожи, носа, глаз, ушей, пупочной ранки, проведение гигиенической ванны, подмывание).
2. Первичный туалет новорожденного.
3. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
4. Проведение антропометрии.
5. Составление меню детям 1 года жизни.
6. Техника пеленания ребёнка.
7. Проведение контрольного взвешивания (кормления).
8. Расчёт суточного количества пищи, суточной калорийности пищи, составление меню для ребенка в соответствии с возрастом.
9. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам.
10. Оценка нервно-психического развития ребенка 1 года жизни.

Ситуационные задачи.

1. Определение периода жизни человека.
2. Оценка нервно-психического развития.
3. Оценка физического развития ребенка.
4. Составление рекомендаций по режиму дня и питанию детей.
5. Оценка менструального цикла. Обучение пациента вести менструальный календарь.
6. Беременность. Определение признаков беременности. Определение целей и сроков 1 дородового патронажа.
7. Определение проблем пациентов разного возраста.

8. Составление планов бесед на темы: «Профилактика гриппа», «Особенности питания кормящей женщины», Профилактика ОРВИ», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы», «Признаки беременности», «Профилактика гипогалактии», «Преимущества грудного вскармливания», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Гигиена подростков», «Особенности климактерического периода у мужчин», «Физиология климактерического периода женщины», «Особенности мочевыделительной и пищеварительной системы лиц старческого и пожилого возраста»,«Закаливание детей», «Режим дня детей школьного возраста», «Прикормы, определение, виды, правила введения прикормов», «Правила кормления грудью», «Особенности питания, режима дня, одежды и личной гигиены беременной», «Методы контрацепции», «Пограничные состояния новорожденного».
9. Оценка ИМТ.
10. Климактерический период.
11. Послеродовый период.
12. Климактерический синдром.
13. Рекомендации по образу жизни пациентов с онкологическими заболеваниями.
14. Домашние роды. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
15. Пограничные состояния новорожденного.
16. «Питание ребенка 1 года жизни».
17. Гипогалактия.
18. Составление формулы полового развития.
19. Роды, определение периода родов.

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 03.02

1.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
2. Профилактика инфекционных заболеваний, подготовка пациентов к вакцинации.
3. Национальный календарь профилактических прививок.
4. Медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь.
5. Диспансеризация, определение, цели, задачи, этапы.
6. Организация работы прививочного кабинета поликлиники (правила хранения вакцинальных препаратов, способы введения вакцин, места введения вакцинальных препаратов)
7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
8. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.
9. Принципы иммунопрофилактики, документирование вакцинации.

Прививка против коклюша, дифтерии, столбняка (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
11. Прививка против полиомиелита (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
12. Прививка против кори (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
13. Прививка против краснухи (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
14. Прививка против эпидемического паротита (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
15. Прививка против туберкулеза (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
16. Прививка против вирусного гепатита В (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
Прививка против гриппа (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
17. Виды вакцин.
18. Профилактические медицинские осмотры.
19. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
20.Техника накрытия стерильного стола.
21. Порядок пользования защитной одеждой.
22. Техника сборки одноразового шприца, - подкожных; - в/м; - в/в.
23. Техника сборки системы для в/в капельного вливания.
24. Порядок проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
25. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: отеке Квинке, анафилактическом шоке.
26. Техника разведения антибиотиков.
27. Подготовка пациента к забору крови на сахар.
28. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.

Навыки.

1. Порядок текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
2. Техника измерения длины тела.
3. Техника измерения температуры, дезинфекция и хранение термометров.
4. Порядок дезинфекции кушеток.
5. Техника подсчета ЧДД.
6. Техника гигиенической обработки рук.
7. Техника дезинфекции, стерилизации шпателей.
8. Техника измерения массы тела.
9. Техника измерения АД
10. Техника измерения пульса

11. Порядок оформления карты диспансерного больного – форма № 30.
12. Техника проведения антропометрии.
13. Техника накрытия стерильного стола.
14. Порядок пользования защитной одеждой.
15. Техника сборки одноразового шприца, - подкожных; - в/м; - в/в.
16. Техника сборки системы для в/в капельного вливания.
17. Порядок проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
18. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: отеке Квинке, анафилактическом шоке.
19. Техника разведения антибиотиков.
20. Подготовка пациента к забору крови на сахар.
21. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.

4.3.2 Вопросы для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

1.Анатомия и физиология женской половой системы Анатомия и физиология мужской половой системы.
2.Физиология женской половой системы: яичниковый цикл.
3. Физиология женской половой системы: маточный цикл и взаимосвязь его с функцией яичников.
4. Контрацепция, определение. Классификация контрацептивов, краткая характеристика.
5. Внутриутробный период. Оплодотворение. Периоды (фазы) «внутриутробного развития».
6. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
7. Гигиена, питание, одежда и подготовка молочных желез женщины во время беременности.
8. Диагностика беременности (признаки). Определение сроков беременности и даты предстоящих родов.
9. Роды. Предвестники родов. Периоды родов, краткая характеристика.
10. Климактерический период у женщины. Классификация, клиника, лечение.
11. Климактерический период у мужчин. Клиника, лечение.
12. Рациональное питание у пожилого человека. Определение, принципы.
13. Особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей. Проблемы пожилого и старческого возраста.
14. Определение геронтологии. Разделы. Определение старости и старения.
15. Анатомо-физиологические особенности геронта – сердечно-сосудистая и дыхательная системы.
16. АФО геронта – пищеварительная и мочевыделительная функции организма.
17. АФО геронта – нервная система и психика, кожи.
18. АФО геронта – эндокринная и половая системы.

19. Основы полового развития: половые железы, внутренние и наружные половые органы, вторичные половые признаки у мальчиков и девочек. Менструальный цикл.
20. Особенности периода новорождённости. Характеристика переходных состояний новорождённых.
21. Первичный туалет новорожденного. Шкала Апгар.
22. Гипогалактия, причины, симптомы, профилактика. Проведение контрольного взвешивания (кормления).
23. Прикормы: блюда, сроки и правила введения. Правила расчёта суточного количества пищи, суточной калорийности
24. Период грудного возраста (роднички, зубы, АФО органов пищеварения).

Нервно-психическое развитие ребенка 1 года жизни.
26. Вскармливание детей 1-го жизни: виды вскармливания, виды прикормов, правила введения прикорма.
27. Проведение патронажей (дородовых и первичного), сроки, цели, рекомендации.
28. Правила оценки физического развития по центильным таблицам.
29. Характеристика доношенного новорожденного: сроки беременности, признаки доношенности, оценка по шкале Апгар.
30. Периоды детского возраста. Основные потребности детей в разные возрастные периоды.
31. Характеристика преддошкольного периода.
32. Характеристика дошкольного периода.
33. Характеристика периода младшего школьного возраста.
34. Характеристика периода старшего школьного возраста.
35. Характеристика периода юношеского возраста.
36. Здоровый образ жизни, определение, элементы ЗОЖ.
37. Профилактика, определение, виды.
38. Группы здоровья, краткая характеристика.
39. Здоровье, определение, уровни.
Методы и способы санитарно-гигиенического воспитания населения.
41. Определение школы здоровья, цели и задачи.
42. Роль медицинского персонала в работе школ здоровья.
43. Школа здоровья для больных СД.
44. Школа здоровья для больных АГ.
45. Школа здоровья для больных БА.
46. Школа здоровья для больных остеопорозом.
47. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
48. Профилактика инфекционных заболеваний, подготовка пациентов к вакцинации.
49. Национальный календарь профилактических прививок.
50. Медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь.

51. Диспансеризация, определение, цели, задачи, этапы.
52. Организация работы прививочного кабинета поликлиники (правила хранения вакцинальных препаратов, способы введения вакцин, места введения вакцинальных препаратов)
53. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
54. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.
55. Принципы иммунопрофилактики, документирование вакцинации.
Прививка против коклюша, дифтерии, столбняка (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
56. Прививка против полиомиелита (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
57. Прививка против кори (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
58. Прививка против краснухи (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
59. Прививка против эпидемического паротита (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
60. Прививка против туберкулеза (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
61. Прививка против вирусного гепатита В (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
Прививка против гриппа (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
62. Виды вакцин.
63. Профилактические медицинские осмотры.
64. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения при отеке Квинке, анафилактическом шоке.